

# Übung „Weihnachten“

## Datensatz: Weihnachten



Die Kinder der Klassen 4a und 4b vergleichen ihre Weihnachtsgeschenke des letzten Jahres.

Variablen:

- Alter: Alter des Kindes in Jahren
- Bravheit: Wie brav war das Kind im vergangenen Jahr? (MW = 50, SD = 10, hohe Werte = sehr brav)
- Einkommen\_Eltern: Einkommen der Eltern des Kindes in €
- Wert\_Buecher: Wert der im letzten Jahr erhaltenen Bücher in €
- Wert\_Spielsachen: Wert der im letzten Jahr erhaltenen Spielsachen in €
- Zufriedenheit: Zufriedenheit mit den erhaltenen Geschenken (0 – 10, 10 = sehr zufrieden)
- Erwartung: Erwarteter/Erhoffter Wert der Geschenke diesen Jahres

1. Erstelle neue Variablen:

- a. Wie viel Geld haben die Eltern jeweils insgesamt ausgegeben? (=Wert\_gesamt)
- b. Wieviel Prozent ihres Gehaltes entspricht das? (=Wert\_gesamt\_Prozent)
- c. Erwartet das Kind mehr (also teurere Geschenke) als letztes Jahr? (=Optimismus, 1 = ja, 0 = nein)
- d. ZBravheit
- e. Bravheit auf einer Skala mit Mittelwert 100 und Standardabweichung 10 (=Bravheit100).
- f. Kategorisierte Zufriedenheit (=Zufriedenheit\_kat) mit Labeln: 0 – 4 = 1 „unzufrieden“, 5 – 6 = 2 „neutral“, 7 – 10 = 3 „zufrieden“

2. Berechne die wesentlichen deskriptiven Statistiken der Variablen Alter, Bravheit, Zufriedenheit und Einkommen der Eltern:

- a. Über die gesamte Stichprobe
- b. Aufgeteilt nach der Klasse
- c. Aufgeteilt nach Optimismus
- d. Aufgeteilt nach Optimismus und kategorisierter Zufriedenheit

3. Überprüfe Statistisch (und berechne die Effektgrößen):

- a. Sind die Kinder einer der Klassen braver als die der anderen?
- b. Sind die Kinder einer der Klassen braver als die Normstichprobe?
- c. Sind unzufriedene Kinder weniger brav als zufriedene?
- d. Geben die Eltern im Schnitt mehr Geld für Bücher oder Spielsachen aus?

4. Stelle die Ergebnisse aus 3a und 3c grafisch dar!