

# Forschungsmethoden

---

VORLESUNG WS 2017/2018

SOPHIE LUKES

# Themen

---

Letztes Mal:

Erhebungstechniken IV

Heute:

Wissenschaftliches Schreiben

Klausurvorbereitung

# Wissenschaftliches Schreiben

---

# Forschungsprozess

---

1. Forschungsthema und Forschungsproblem
2. Forschungsstand und theoretischer Hintergrund
3. Untersuchungsdesign
4. Operationalisierung
5. Stichprobenziehung

# Forschungsprozess

---

6. Datenerhebung

7. Datenaufbereitung

8. Datenanalyse

**9. Ergebnispräsentation**

# Wissenschaftliches Schreiben

---

- um den Erkenntnisfortschritt voranzubringen
- Wissen an andere weitergeben
- intersubjektive Nachvollziehbarkeit als Kriterium von Wissenschaft

# Primär- vs. Sekundärquelle

---



Primärquelle



Sekundärquelle

# Wissenschaftliche Artikel

---

- wichtig für wissenschaftlichen Diskurs
- Möglichkeit, eigene Forschungsergebnisse einem interessierten Publikum nahe zu bringen



# Aufbau eines Artikels

---

- Abstract
- Einleitung
- Methodik
- Ergebnisse
- Diskussion
- Literatur

# Aufbau eines Artikels: Abstract

---

- kurzer Überblick über den Artikel
- 120 bis 250 Wörter

# Aufbau eines Artikels: Einleitung

---

- theoretische Hinleitung zur Fragestellung
- Darstellung des aktuellen Forschungsstandes

# Aufbau eines Artikels: Methodik

---

- genaue Darstellung der Methoden
  - Untersuchungsdesign
  - Verwendete Messinstrumente
  - Stimuli etc.
  - Ablauf
  - Stichprobe und ihre Merkmale
  - Rekrutierung der Stichprobe
  - Datenanalyse

# Aufbau eines Artikels: Ergebnisse

---

- Resultate der statistischen Analysen
- direkter Bezug zu Forschungsfragen
- Tabellen
- Grafiken

# Aufbau eines Artikels: Diskussion

---

- Zusammenfassung der Befunde und inhaltliche Bedeutung für die Fragestellung
- mögliche Erklärungen aufzeigen für unerwartete Ergebnisse
- Stärken/Schwächen
- Bezug zu anderen Studien
- Ausblick

# Aufbau eines Artikels: Literatur

---

- Angaben aller Literatur, die im Text zitiert wurde
- alphabetische Sortierung nach Name des Erstautors
- bei mehreren Angaben für einen Erstautor Sortierung nach Jahreszahl
- bei mehreren Angaben eines Erstautors mit unterschiedlichen Mitautoren alphabetische Sortierung nach Name des Zweitautors

# Tipps

---

- Beachtung von Zeitform
- verständliche und präzise Formulierungen
- nicht zu lange und komplizierte Sätze
- kurz und knackig
- nachvollziehbare Argumentation und roter Faden
- richtig zitieren



# Tipps

---

- Beachtung von Zeitform
- verständliche und präzise Formulierungen
- nicht zu lange und komplizierte Sätze
- kurz und knackig
- nachvollziehbare Argumentation und roter Faden
- richtig zitieren

# Literatur

---

Bortz, J., & Döring, N. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Heidelberg: Springer-Verlag. → Kap. 13.1

Mayer, P. (2015). *300 Tipps fürs wissenschaftliche Schreiben*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Renner, K. H., Heydasch, T., & Ströhlein, G. (2012). *Forschungsmethoden der Psychologie. Von der Fragestellung zur Präsentation*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. → Kap. 7

Krahé, B. (2001). *Zitieren psychologischer Fachliteratur: Wenn schon, warum dann nicht gleich richtig?* Zugriff am 07.02.2018 unter [http://www.uni-potsdam.de/u/schell/lvinfos/zitieren\\_krahe.pdf](http://www.uni-potsdam.de/u/schell/lvinfos/zitieren_krahe.pdf)

# Klausurvorbereitung

---

# Organisatorisches

---

- 24 Fragen
- 5 Antwortmöglichkeiten, davon immer nur eine richtig
- Empfehlung: Forschungsmethoden-Teil am Stück durchführen

# Organisatorisches

---

- Infovideo zu Ilias : <https://youtu.be/flmgHG-Fhjw>
- Fragen: FAQ auf unserer Website
- Bei noch offenen Fragen:  
<https://pigeonhole.at/KLAUSUR/q/102513> (Zugangscode, falls erforderlich: KLAUSUR).

# Inhalte

---

- Durchführung der Klausur in Ilias
- Vorlesungsinhalte mit Ausnahme der Sitzung 1 (Einführungssitzung) sowie den Inhalten zu wissenschaftlichem Schreiben (Sitzung 14)
- prüfungsrelevant sind sowohl die Inhalte der Folien als auch die mündlich vermittelten Inhalte
- keine Inhalte von FoMe auf dem Klausurzettel

# Beispielfrage

---

Welche Aussage zum Messen trifft zu?

- A) Beim Repräsentationsproblem geht es um die Frage, ob empirische Unterschiede von Merkmalsträgern in einem Merkmal numerisch abgebildet werden können.
- B) Das höchste Skalenniveau, das man für das Geschlecht annehmen kann, ist das Ordinalskalenniveau.
- C) Bei einer Verhältnisskala sind negative Zahlenwerte zulässig.
- D) Bei Absolutskalen darf man Transformationen vornehmen.
- E) Reaktionszeiten sind nominalskaliert zu messen.

# Beispielfrage

---

Ein Psychologe möchte wissen, ob der Tiefschlaf seines Patienten gestört ist. Dazu führt er im Schlaflabor ein Elektroenzephalogramm (EEG) durch. Welches Frequenzband sollte er dort beobachten, um zu wissen, dass der Tiefschlaf seines Patienten typisch ist und bezüglich des EEGs nicht von normalem Schlaf abweicht?

- A) Alpha
- B) Beta
- C) Gamma
- D) Theta
- E) Delta



# Fragen zu Sitzung 2: Psychologie als empirische Wissenschaft I

---

Was ist Wissenschaft?

Wie hat sich die Psychologie entwickelt?

Was sind zentrale Merkmale empirischer Forschung?

Welche Vorgehensweisen zum wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn gibt es?

Was ist das quantitative Paradigma und welche Grundannahmen liegen ihm zugrunde?

Welche Anforderungen stellt der kritische Rationalismus an Theorien?

# Fragen zu Sitzung 3: Psychologie als empirische Wissenschaft II

---

Was sind Prinzipien des qualitativen Paradigmas?

Welches Verständnis sozialer Phänomene liegt dem qualitativen Paradigma zugrunde?

Was unterscheidet qualitatives und quantitatives Paradigma?

Wodurch unterscheiden sich Forschungsethik und Wissenschaftsethik?

Welche Prinzipien sollten bezüglich der Forschungsethik eingehalten werden?

# Fragen zu Sitzung 4: Messen

---

Was ist die Operationalisierung und welche Operationalisierungsvarianten gibt es?

Was ist Messen?

Welche messtheoretischen Probleme gibt es?

Welche Skalenniveaus gibt es und was macht die einzelnen Niveaus aus?

# Fragen zu Sitzung 5: Hypothesen

---

Was sind Merkmale einer wissenschaftlichen Hypothese?

Welche Arten von Hypothesen gibt es?

Was unterscheidet inhaltliche von statistischen Hypothesen?

Wie funktioniert das Hypothesentesten in der Psychologie?

Welche Fehler können bei der Entscheidung für oder gegen eine Hypothese auftreten?

# Fragen zu Sitzung 6: Versuchspläne

---

Welche verschiedenen Versuchsplananlagen gibt es und welche Effekte kann man damit prüfen?

Was sind die Haupttypen experimentellen Vorgehens und was unterscheidet sie?

Was ist interne Validität, was ist externe Validität?

Welche Möglichkeiten gibt es, um mit Störvariablen umzugehen?

Was ist das Max-kon-Min-Prinzip?

Welche Formen von nichtexperimentellen Studien gibt es?

# Fragen zu Sitzung 7: Stichprobenziehung und Stichprobeneffekte

---

Welche verschiedenen Stichprobenarten gibt es und was macht sie aus?

Bei welchen Stichprobenarten handelt es sich um probabilistische, bei welchen um nicht-probabilistische Stichproben?

Welche Faktoren können bei der Stichprobenziehung wirken?

Welche verschiedenen Kontrollgruppen kann man in der Psychotherapieforschung wählen und wie unterscheiden sie sich?

# Fragen zu Sitzung 8: Gütekriterien I

---

Was sind die Gütekriterien für qualitative Forschung nach Lincoln und Guba?

Welche verschiedenen Formen der Objektivität gibt es?

Was sind Annahmen der Klassischen Testtheorie (KTT)?

Welche verschiedenen Formen der Reliabilität gibt es und was macht sie aus?

Wie kann man die Reliabilität verbessern?

# Fragen zu Sitzung 9: Gütekriterien II

---

Welche verschiedenen Arten der Validität gibt es und was macht sie aus?

Was bedeuten die verschiedenen Koeffizienten beim Multitrait-Multimethod-Ansatz und was kann man mit diesem Ansatz untersuchen?

Welche Nebengütekriterien gibt es?



# Fragen zu Sitzung 10: Selbstberichtsverfahren

---

Welche verschiedenen Formen von Selbstberichtsverfahren gibt es und was macht sie aus?

Was sind mögliche Probleme und wie kann man sie beheben?

Was sind mögliche Vor- und Nachteile von Selbstberichtsverfahren?

# Fragen zu Sitzung 11: Beobachtung

---

Was macht die verschiedenen Beobachtungsformen aus?

Welche Stichprobenarten gibt es und was sind mögliche Vor-und Nachteile?

# Fragen zu Sitzung 12: Tests

---

Was unterscheidet normorientiertes von kriteriumsorientertem Testen?

Welche verschiedenen Formen von psychometrischen Tests gibt es und was macht sie aus?

Was ist adaptives Testen?

Inwiefern können Tests verfälscht werden?

Was sind projektive Tests und wie kann man sie einteilen?

# Fragen zu Sitzung 13: Objektive Daten

---

Welche Verfahren zur Erfassung von Reaktionszeiten gibt es?

Was unterscheidet tonische und phasische Aktivität?

Welche Indikatoren für die Messung außerhalb des Zentralnervensystems gibt es?

Welche Methoden zur Messung der Gehirnaktivität gibt es und wie unterscheiden sie sich?

Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit!

---

UND VIEL ERFOLG BEI DER KLAUSUR!